

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры»
(Б1.В.02)**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в
избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование логического мышления для занятия научной работой и критического восприятия научных результатов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление магистрантов с «Методологией научно-педагогического поиска в сфере физической культуры» как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области «Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры»;
- раскрытие особенностей методов научной деятельности в их историческом развитии;
- знакомство с основными этапами развития науки, с внутренними и внешними принципами науки;
- знакомство с основными представлениями о науке как о социальном институте, об этике науки и проблемах взаимодействия науки и общества;
- получение навыков самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Б1.В.02 Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры
УК-6; ПК-2

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	Знать: современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры Уметь: использовать основные методы научно-

	совершенствования на основе самооценки	порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. Владеть: искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта	ПК-2.1. Знает основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ИПК-2.3. Владеет навыками и современными технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Знать: стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт. Уметь: формировать у магистрантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества. Владеть: теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ч:

Разработчик: д.п.н., проф. Петьков В.А.